



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ПРИНЯТО

На заседании методического объединения
трудового обучения и искусства

Протокол № 1
«30 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и. о. директора
ГБОУ школы-интерната №5г.о. Тольятти

О.А.Кольцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область «Черчение»

Предмет (курс): «Черчение»

Класс: 9б

Учитель: Почекуева Наталия Алексеевна

Срок реализации: 1 год (2025-2026 учебный год)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса «ЧЕРЧЕНИЕ» (первый год обучения)

Учителя (Ф.И.О.) Почекуевой Наталии Алексеевны

За 2025-2026 учебный год.

№ неде ли	№ ур ока	Тема	Задание на дом	Дата	Умения и навыки	Коррекционная работа (словарь и фразы из программы, произношение, РСВ, психологические функции)
		1 четверть.				
1.	1.	Введение. История возникновения чертежа. Необходимые чертежные материалы и инструменты.	Приобрести необходимые чертежные и материалы.		Знать: знать историю возникновения чертежа. Уметь: отличать рисунок от чертежа	Черчение, чертеж, строительное сооружение, архитектура, графика.
		Техника выполнения чертежей и правила их оформления.				
2.	2.	Графические изображения. Форматы. Линии чертежа Выполнение ГРН№1 «Линии чертежа»	Введение, §1, §2, п.п.2.1, 2.2, 2.3 Завершение ГРН№1. Упражнение 2.		Знать: приемы работы с инструментами, названия, виды линий Уметь: назвать инструменты и материалы, чертить линии	Готовальня, графитные стержни, разметочный циркуль, транспортир, угольник, Карандаш, (Т-Н)-твердый, ТМ(НВ)-средней мягкости, М(В)-мягкий, папка для черчения, линейка, резинка.
3.	3.	Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Заполнение основной надписи Графической работы №1 – упражнение 4. Упражнения 5 и (или) 6 размеров	Введение, §1, §2, п.п.2.1, 2.2, 2.3 Завершение ГРН№1. Упражнение 2.		Знать: Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Уметь: Заполнение основной надписи	Стандартная форма, линия , центр, левая сторона, рамка- 20 мм. от края листа, сверху, снизу, справа- 5 мм.
4.	4.	Нанесение размеров. Графическая работа №2 Выполнение чертежа детали по	Завершение ГРН№2.		Знать: названия Уметь: чертить линии, выполнять графическую работу.	Сплошная толстая линия, сплошная тонкая, штрих- пунктирная,

		половине изображения				центровые линии, дуга.
		Чертежи в системе прямоугольных проекций.				
5.	5.	Проецирование центральное, параллельное, прямоугольное на одну плоскость проекций. Построение одной проекции предмета по наглядному изображению.	§3, §4, п. 4.1 Завершение классной работы.		Знать: проецирование центральное, параллельное, прямоугольное Уметь: построить одну проекцию предмета по наглядному изображению	Проекция, проецирование, Косоугольное проецирование. Проецирование центральное, параллельное, прямоугольное на одну плоскость проекций Построение одной проекции предмета наглядное изображение
6.	6.	Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций. Упражнения по определению наименования проекций: упражнение 7 или подобные	§4, п. 4.2. Завершение классной работы.		Знать: проецирование на 2 и 3 плоскости проекций Уметь: построить 2 и 3 плоскости проекций предмета по наглядному изображению	Проекция, проецирование, Проецирование центральное, параллельное, прямоугольное 2 и 3 плоскости проекций Построение одной проекции предмета Наглядное изображение
7.	7.	Выполнение упражнений. Решение задач на дочерчивание проекций, сравнение изображений, проведение отсутствующих на чертеж линий: упражнения 8,9 и (или) подобные.	Завершение классной работы.		Знать: проецирование центральное, параллельное, прямоугольное Уметь: построить несколько проекций предмета по наглядному изображению	Проекция, проецирование, Проецирование центральное, параллельное, прямоугольное 2 и 3 плоскости проекций Построение одной проекции предмета Наглядное изображение
8.	8.	Виды на чертеже Построение чертежей в двух и трех видах по модульной сетке	§5. Завершение классной работы.		Знать: виды на чертеже Уметь: построить чертеж в двух и трех видах по модульной сетке	Построение чертежей два и три вида модульная сетка
		2 четверть				
9.	9.	Практическая работа №3. Выполнение двух трех моделей из различных материалов по чертежу – ПР№3.	Завершение классной работы		Знать: виды на чертеже Уметь: построить чертеж в двух и трех видах по модульной сетке	Построение чертежей два и три вида модульная сетка

		Аксонетрические проекции. Технический рисунок.				
10.	10.	Построение диметрической и (или) изометрической проекций плоских фигур: упражнение 10 или подобные.	§6, §7 п.п.7.1, 7.2. Завершение классной работы		Знать: диметрическая и изометрической проекция Уметь: различать виды проекций	Проекция, проецирование, центральное и косоугольное проецирование. диметрическая изометрическая проекция
11.	11.	Построение аксонетрических проекций. Проекций построение аксонетрических проекций предметов плоскогранной формы: упражнение 11 или Подобные.	§7, п.п 7.2, 7.3. Завершение классной работы		Знать: аксонетрические проекции Уметь: построение проекций аксонетрических проекций предметов плоскогранной формы	Плоскость проекций, несколько плоскостей проекций. V - фронтальная плоскость, H - горизонтальная, W - профильная проекция, вид сбоку, прямоугольная проекция.
12.	12.	Построение аксонетрических проекций предметов, имеющих круглые поверхности: упражнения 12,13,14,15.	§8. Завершение классной работы.		Знать: аксонетрические проекции Уметь: выполнять построение аксонетрических проекций предметов, имеющих круглые поверхности	Аксонетрические проекции Я выполняю построение аксонетрических проекций предметов, имеющих круглые поверхности
13.	13.	Технический рисунок Выполнение технических рисунков деталей: упражнения 16,17,18.	§9. Завершить упражнения. 16,17,18.		Знать: технический рисунок Уметь: выполнять технический рисунок деталей:	Технический рисунок Выполнение технических рисунков деталей
		Чтение и выполнение чертежей.				
14.	14.	Проекции геометрических тел. Анализ геометрической формы детали: упражнения 19,20 §10, 11.	§10, 11. Занимательные Задачи. Завершение классной работы.		Знать: проекции геометрических тел Уметь: сделать анализ геометрической формы детали	Проекции геометрических тел Нанести размеры Анализ геометрической формы детали Я наношу размер
15.	15.	Изображение элементов предмета. Нахождение вершин, ребер и граней предмета по чертежу: упражнения 21, 22, 23.	§12. 1 Завершение классной работы.		Знать: изображение элементов предмета Уметь: нахождение вершин, ребер и граней предмета по чертежу	Изображение элементов предмета Нахождение вершин, ребер и граней предмета

16.	16.	Изображение элементов предмета Нахождение вершин, ребер и граней предмета по чертежу: упражнения 24, 25	§12. 1 Завершение классной работы.		Знать: изображение элементов предмета Уметь: построить проекции точек на поверхности предмета	Изображение элементов предмета Нахождение вершин, ребер и граней предмета
		3 четверть				
17.	17.	Изображение элементов предмета. Построение проекций точек на поверхности предмета: упражнения 26, 27, 28, 29.	§12. 2 Завершение классной работы.		Знать: изображение элементов предмета Уметь: построить проекции точек на поверхности предмета	Изображение элементов предмета Построение проекции точек Поверхность предмета
18.	18.	Графическая работа №4. Построение чертежа аксонометрической проекции детали – ГР№4.	Завершение классной работы.		Знать: аксонометрические проекции Уметь: построить аксонометрические проекции	Аксонометрические проекции Я умею строить Графическая работа
19.	19.	Порядок построения изображений на чертежах. Анализ формы предмета: упражнения 30,31,32	§13, п.п. 13.1, 13.2..		Знать: порядок построения изображений на чертежах Уметь: анализировать форму предмета	Порядок построения изображений на чертежах Анализ формы предмета Я анализирую форму предмета
20.	20.	Построение третьего вида детали. Проведение недостающих на чертеже линий: упражнение 33.	§13, п.п. 13.3, 13.4 Завершение классной работы.		Знать: построение третьего вида детали Уметь: проводить недостающие на чертеже линии	Построение третьего вида детали Я провожу недостающие на чертеже линии
21.	21.	Построение третьего вида детали. Построение третьего вида по двум данным: упражнения 34,35 и подобные им.	§13, п.п. 13.3, 13.4 Завершение классной работы.		Знать: построение третьего вида детали Уметь: построить третий вид по двум данным	Построение третьего вида детали Построение третьего вида по двум данным
22.	22.	Графическая работа №5. Построение третьего вида по двум данным – ГР№5.	Завершение классной работы.		Знать: построение третьего вида Уметь: построить третий вид по двум данным	Построение третьего вида Построение третьего вида по двум данным

23.	23.	Нанесение размеров с учетом формы предмета. Нанесение размеров: упражнения 36, 37.	§14 Завершение классной работы.		Знать: нанесение размеров Уметь: Наносить размеры	Нанесение размеров с учетом формы предмета Нанесение размеров
24.	24.	Нанесение размеров с учетом формы предмета. Нанесение размеров: упражнения 38,39.	§14 Завершение классной работы		Знать: нанесение размеров Уметь: Наносить размеры	Нанесение размеров с учетом формы предмета Нанесение размеров
25.	25.	Геометрические построения, сопряжения. Деление окружности на 3,4,6 равных частей, сопряжения: упражнения 40,41 §15.	§15 Завершение классной работы.		Знать: геометрические построения, сопряжения Уметь: делить окружности на 3,4,6 равных частей,сопряжения	Геометрические построения, сопряжения Деление окружности на 3,4,6 равных частей
		4 четверть				
26.	26.	Графическая работа №6. Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений – ГР№6.	Завершение классной работы.		Знать: Уметь: порядок построения чертежей детали.	Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений
27.	27.	Развертки. Чтение чертежей. Практическая работа №7 Устное чтение чертежей – ПР№7.	§16, §17. Занимательные задачи. Завершение классной работы.		Знать: развертки. Уметь: читать чертежей.	Развертки. Чтение чертежей. Устное чтение чертежей Я читаю чертеж
28.	28.	Графическая работа №8. Выполнение чертежа предмета с Преобразованием его формы – ГР№8.	Завершение классной работы.		Знать: Уметь: выполнение чертежа предмета с преобразованием его формы.	Задача, конструирование деталей. Элементы конструирования. Выполнение чертежа предмета с преобразованием его формы
		Эскизы.				

29.	29.	Эскизы . Выполнение эскизов деталей по наглядному изображению: упражнение 43.	§18. Завершение классной работы.		Знать: эскизы Уметь: выполнять эскиз деталей по наглядному изображению	Эскизы Я выполняю эскиз деталей по наглядному изображению
30.	30.	Эскизы. Выполнение эскизов деталей по наглядному изображению: упражнение 43.	§18. Завершение классной работы.		Знать: эскизы Уметь: выполнять эскиз деталей по наглядному изображению	Эскиз, чертеж, читать чертеж, выполнить чертеж. Работаю циркулем.
31.	31.	Графическая работа №9. Выполнение эскиза и технического рисунка детали с натуры – ГРН№9.	Завершение классной работы.		Знать: эскизы Уметь: выполнять эскиз деталей по наглядному изображению	Эскизы Я выполняю эскиз деталей по наглядному изображению
32.	32.	Графическая работа №10. Выполнение эскиза детали с элементами конструирования – ГРН№10.	Завершение классной работы.		Знать: эскизы Уметь: выполнять эскиз деталей с элементами конструирования	Эскизы Я выполняю эскиз деталей с элементами конструирования
		Итого за год: 32 часа				
33.	33.	Графическая работа №11 – контрольная. Выполнение чертежа предмета по аксонометрической проекции –ГРН№11.	Завершение классной работы.		Знать: аксонометрические проекции Уметь: выполнить чертежа предмета по аксонометрической проекции	Выполнение чертежа предмета аксонометрические проекции
34.	34.	Резерв. Построение проекций геометрических фигур и предметов со срезами, разверток, решение задач	Завершение классной работы.		Знать: аксонометрические проекции Уметь: построить проекций геометрических фигур и предметов со срезами, разверток, решение задач	Построение проекций геометрических фигур срезы, развертки решаю задачу